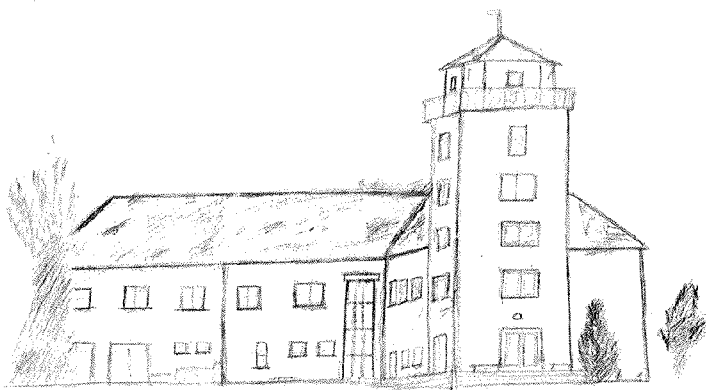
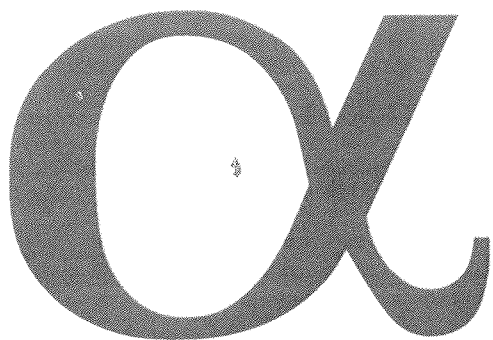




IX. évfolyam IV. szám

Alfa, a Szentendrei Református Gimnázium lapja

2007. Január

Middelharnis-Szentendre

Azoknak, aki még nem tudnák - bár kétkem, hogy akadna ilyen diák az iskolánkban - pár szóban arról, hogy mi is pontosan ez a magyar-holland diákcsera program. Az EU finanszírozza a kiutazásunkat és ottlétünket, ahogy a hollandok ittletét és ideutazását is. A pénzre pályázni kell és egy feladatot (projektet) kell közösen kivitelezünk. A program célja természetesen a nyelvgyakorlás. Idén már másodszorra voltak itt a holland diákok, és reményeink szerint márciusban mi is másodszorra megyünk Middelharnisba. (térképen meg lehet keresni, hogy hol van)

No, de térjünk rá, hogy mi minden történt októberben 10 nap alatt, amíg ők voltak itt. Az idei év feladata, vagy ha úgy tetszik témája a demokrácia volt, amin belül az 1956-os forradalom, tekintettel az ötven éves évfordulóra, adta magát. A 15 fős magyar diákkeret kiválogatása után e-mail-en keresztül fel is vetjük a kapcsolatot a holland diákokkal, és elkezdődött az előkészítő munka. Így, mikor megérkeztek, már csak össze kellett fésülni a részleteket és összeállt a kiállítás illetve a prezentációk. Ám ez csak az unalmasabb része volt a dolgoknak, mert a tíz napot rendkívül tartalmas és színes programokkal töltöttük ki, hogy - mint jó vendéglátók - megmutassuk nekik, milyen gyönyörű az országunk és még most is mennyi kincset rejt mind kultúránkat, mind földrajzi adottságainkat tekintve.

Rögtön megérkezésük másnapján a Terror Háza múzeumba vittük el őket, ami természetesen idei témánkhoz is szorosan kapcsolódott. Nem is kellett bizonygassák, hiszen látszott rajtuk, hogy igen mély nyomot hagyott rajtuk az 50-es évek találgatása és éppen ezért embertelen kegyetlensége, illetve a politikai elnyomás eszköztárának hatalmas mivolta. Leginkább a két holland tanárt Arjen-t és Gert-et döbbsentette

meg, amit láttak, hiszen mindketten történelemtanárok.

A következő napot Recsk és Miskolctapolca fémjelezte. Korán indultunk, de megérte a látványt és az időjárás is a mi oldalunkon állt. Egy be nem tervezett megálló Sástón tovább színesítette a programot. Szegény hollandokat felmászattuk egy 50 méter magas kilátóba, ahonnan fenséges kilátás nyílt a Mátrára. Mivel Hollandiában nincsenek hegyek ezért nem is nagyon vannak hozzászokva a mászáshoz, ez őket az átlagosnál jobban megviselte, de azért túléltek a dolgot. Tovább menve, Recskben is alig akartak hinni a fülüknek, amikor lefordítottuk nekik a barakkban található történelmi leírásokat, visszaemlékezéseket a borzalmakról. Ezek után Felsőtárkányban egy tengerszem mellett ebédeltünk, és ittunk a Szikla-forrás vizéből is, ami ismét újszerű élmény volt nekik, majd egy rendkívül festői úton a Bükk hegységen keresztül Lillafüreden át begurultunk Miskolctapolcára, ahol felejtetetlen két órát töltöttünk a barlangfürdőben.

Ezután jöttek a dolgos napok, amikor a prezentációkat és a kiállítást össze kellett rakni. A kiállítást az október 23-iki műsor után is láthatta mindenki a PMK előterében. Itt meg is kell köszönnünk mind azt a rengeteg segítséget, amit a történelemtanárok és Györgyi tanárnő, rajztanárunk adott, de természetesen meg kell köszönnünk az összes kollégának, hogy helytálltak, amíg mi a hollandokat kísértük, irányítottuk és lefoglaltuk.

A dolgos napok alatt persze a vendéglátó magyarok délutánokként nagyszerű programokat szerveztek a vendégeknek, amitől színesek lettek azok a napok is.

Elutazásuk előtt még elvittük őket

Visegrádra, aminek nagyon örültek, és szemmel láthatóan tetszett is nekik mind a vár, mind pedig a kilátás, hiszen az idő itt is csodálatos volt. Bár egy egyenes ösvényen sikerült az erdőben eltévedjenek, de hát nekik ezt nem lehet felróni, hiszen Hollandiában nemigen vannak erdők.

A tanárokat elvittük még Dobogókőre, amitől egyszerűen le voltak nyű-



gözve és Esztergomot is megmutattuk nekik, ahol Szent István király is született. Volt még bográcsozás, amelyet még szintén nem láttak, és nagyon ízlett nekik a Túró Rudival együtt, ami szintén újdonság volt. A tíz nap alatt nagyon finomakat ettek, és jól tartottuk őket, úgyhogy a végén a búcsúzásnál őszintén mondták, hogy jól érezték magukat. A magyarok is tanultak és sok kellemes élménnyel plusz egy jó barátsággal is gazdagodtak.

Ez a kis összefoglaló főleg azoknak akar kedvet csinálni, akik még nem döntötték el, hogy vajon NYEK-be akarnak-e menni. A 15 fős keret leginkább mindig a volt NYEK-es osztályból válogatódik ki, úgyhogy már csak ezért is érdemes NYEK-be menni.

Nyisztor Gergely tanár úr

A busójárás

Ez a szokás valamikor a sokácokhoz fűződött, de időközben sokat változott, volt amit kihagytak belőle és volt amit pedig átvettek más népektől.

A három legfontosabb napja a kifsarsang, a farsangvasárnap és a farsangtemetés.

A kifsarsang hamvazószerda előtti hét csütörtökjén volt megtartva. Ilyenkor ruhacsere volt: a lányok fiúruhát vettek fel, a fiúk pedig lányruhát húztak magukra. Csoportokban házról házra jártak, buzogányukkal megremegtették a kapukat és bekiáltottak mindenhova: "poklada!". Ez a szó azt jelenti, hogy vége a télnek, eljött a

farsang ideje és jön majd a tavasz is.

Az ezt követő vasárnap volt a farsangvasárnap. Ekkor a felnőttek beöltöztek busónak és busócsoportokban ők is házról házra jártak. Mind-egyik csoportnak volt egy kürtöse, ő vezette őket. A háziaknak varázsíggel mondtak jókívánságokat.

Kedden volt a farsangtemetés. Ez jelezte a „tél végét” és a mulatságok végét is. Délután a busók hoztak egy koporsót a térre. (A koporsó jelképezte a telet.) Sötétedéskor egy hatalmas máglyán elégették.

Egy busó így nézett ki: nagy bunda

volt rajta, szalmával kitömött gatyát hordott és egy nagy csizma vagy egy bocskor is volt a lábán. Az álarc volt a legfontosabb. Ez fűzfából vagy más puhafából készült. A szélére felvarrtak egy birkabőrrel készült csuklyát. A tetején általában szarvak is voltak.

A busójárás elsősorban Mohácsra, de a környéken lévő településekre is jellemző.

Belloni Tamara 8.a

Út a tudományhoz

Iskolánkból 4 projekttervvel pályáztak a természettudományokat tanító tanárok. Mindannyian nyertesek lettek. Gratulálunk a sikerhez és szeretnénk többet megtudni a projektekről.

Szakács Erzsébet tanárnő

Projektünk, mint ahogy a tavalyi is tette, egy mindennapi tevékenységünket járja körbe tudományos szemmel. Az idén ez a mosás. Négy 10.a osztályos diák vesz részt a munkában: Bitter Anna mosási szokásainkat térképezi fel kérdőíves vizsgálattal. Lovas Katalin a néprajzi vonatkozások irányába halad, ennek érdekében már szappant is főzött a nagymamájával. Palatinus

Hárman már a Tentamenen is részt vettek ezekkel a témáikkal, Kata és Eszter pedig elhozta az Országos Környezettudományi Diákkonferenciáról az első helyezést. Igyekezünk még csiszolni a dolgozatokat, előadásokat és minél több helyen bemutatni munkánkat különböző szempontok szerint.

Gaálné Gerencsér Hajnalka tanárnő

A projekt címe: A Szentendrei-sziget természeti értékei, egyedi tájértékei és azok védelme.

Téma: A Szentendrei-sziget településeinek: Kisoroszi, Pócsmegyer-Surány, Tahitófalu, Szigetmonostor természeti és kultúrtörténeti értékeiről készítünk részletes felmérést. A

felmérés során minden olyan értéket felkutattunk, amelyek esztétikai, idegenforgalmi, nevelési, tudományos, ökológiai, hagyományőrző jelentőségük miatt fontos szerepet töltenek be a település életében, megőrzésre érdemesek. Ilyenek lehetnek például: egy régi gát maradványa, idős fák, fasorok, régi épületek, keresztek, kopjafák, emléktáblák, régi árvizekre utaló

emlékek. Miután felkutattuk az emlékeket, fényképeket készítünk róluk és digitális (számítógéppel készített) térképeken megjelöljük a pontos helyzetüket. Ezt a módszert egyedi tájérték kataszter-készítésnek nevezzük. Kérdőíves felmérést is készítünk arról, hogy a Szentendrei-szigeten élők mennyire ismerik ezeket az ér-

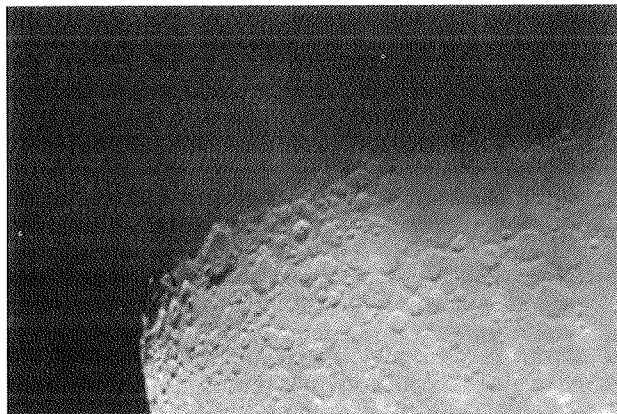
tekeket és mit tesznek a megóvásuk, védelmük érdekében. Munkánk során együtt dolgozunk a települések önkormányzataival, és látogatást teszünk a Duna-Ipoly Nemzeti Park Oktatóközpontjába, továbbá a Budapesti Corvinus Egyetem Tájépítészeti tanszékére.

Résztvevő diákok: Hati Alexandra 10.b, Gulyás Renáta 10.b, Koncz Klaudia 10.b, Száraz Tímea 10.b, Tóth Alexandra 12.a

Előzmény: Tóth Alexandra szülőfalujának tájérték kataszterének elkészítésével a Református Középiskola Országos TDK Konferenciáján 3. helyezést ért el.

Ferenczi Alpár tanár úr: Fedezzük fel a Naprendszer!

Iskolánkban immár ötödik éve működik a csillagász szakkör. Tagjai többször vettek rész sikeres megfigyeléseken és iskolai bemutatókon is. Elég csak a 2004-es Vénusz-átvonulást vagy a 2006-os részleges napfogyatkozást megemlíteni. A Föld átmérőjének mérésére legelőször a görög Eratoszthenész talált ki egy elvileg helyes mérési módszert. Ennek a mérésnek a megismétlésére 2005-ben egy nemzetközi akció szerveződött, amiben mi is részt vettünk. A mérési adatainkat egy spanyolországi iskolával osztottuk meg és számoltuk ki a Föld kerületét. A 2004-es, az európai csillagászati központ által kiírt nemzetközi "Catch a Star! 2004" pályázaton Kun Gergely és Szávai Csaba a Vénusz-átvonulásról készített dolgozata kü-



Emese a Szentendre környéki vízbázis és a vízellátás kérdéseit tanulmányozza, tervezzük egy vízvizsgálati labor megalapítását is. Tóth Eszter a most használatos mosószerek tisztítóhatását veti össze a reklámokkal, bemutat egy érdekes alternatívát is, a mosódiót. A munkával nagyon jól haladunk.

lőndíjban részesült. Egy a Magyar Csillagászati egyesület által meghirdetett országos internetes csillagászati versenyen Halász Attila és Móricz János az előkelő 12. helyen végzett. Ilyen előzményekkel indulunk neki a 20005/2006-os tanévben először kiírt "Út a tudományhoz" pályázaton. A pályázaton nyert igen jelentős pénzüsszeget a szakkör eszközeinek fejlesztésére fordítottuk. Így sikerült egy igen komoly, 12 cm átmérőjű lencsés távcsövet és az őt mozgó motoros mechanikát beszerezni. A pályázati pénzből továbbá egy digitális fényképezőt is vásároltunk, amit a távcsőhöz tudunk illeszteni. Ezzel készült már számos szép felvétel a Holdról, a Szaturnusz és Jupiter bolygókról valamint más égi objektumokról is. A 2006/2007-es tanévben is nyertünk a "Fedezzük fel a Naprendszert" című pályázatunkkal, amiből a csillagászati fotózáshoz szükséges további eszközöket vásárolhatunk és készíthetünk. A pályázat keretében a Naprendszerünk tagjait fogjuk majd fotózni. Reménység szerint

hamarosan az iskola honlapján is megjelennek majd a képeink. A jelenlegi szakkörösök is igen lelkesen és eredményesen vesznek részt ebben a munkában.

Kiss Székely Zoltán tanár úr

Az idei évben folytatjuk botanikai és botanikatörténeti kutatásainkat Szentendre, Visegrád és Esztergom környékén a három kisváros és környékének pontosabb botanikai megismerése - egyrészt a városokon belüli zöldövezetek (öreg parkok, fasorok, temetők) botanikai feltárása, másrészt a környék (Pilis és Visegrádi hegység, Szentendrei sziget) botanikai, fitocönológiai, florisztikai feltárása, harmadrészt a környék botanikai értékeinek fel- és újralfelfedezése - céljából. Konkrétan Szentendre és Visegrád öreg temetőinek botanikai és fitocönológiai leírása, a Szentendre környéki falvak botanikai értékeinek feltérképezése, Esztergom környékének flóra-térképezése és a három kistérség botanikatörténeti kutatása eredményeként

öreg fákat és fasorokat, ritka fásszerű növényeket, öreg temetőkertek és kertek botanikai értékeit áll szándékunkban feltérképezni, valamint a területen valaha botanizáló, erről botanikai és/vagy botanikai vonatkozású munkák feldolgozása a vállalt célunk.

Résztvevő diákok: Heiligerman Zsófia, Hangya Emese, Lukács Szilvia, Merza Anna és Papp Zoltán 11. osztályos diákok, valamint a Kővirág 6 TVSZK új tagjainak egy része, akiket igyekszünk bevonni ebbe a botanikai kutató munkába. Öneik külön feladatuk az iskolai herbárium anyagának rendbetétele és gondozása is. (Ez utóbbira szakkörünk másik nyertes pályázatán - a Kutató Diákokért Alapítvány által kiírt Iskolai tudományos diákkörök támogatása, 2006 - elnyert pénzüsszeget tudjuk felhasználni.)

De szakkörünkben madártani, lichenológiai, mikológiai és néprajzi kutatómunka is folyik.

Az interjút készítette Tóth Anna (6.a)

Betlehemes Leányfalun

A 8.a-sok sok munkát fektettek abba, hogy jó legyen a betlehemes előadásuk. December elejétől fogva szorgalmasan tanulták a szövegüket és a dalokat. Az osztályfőnökük, Földi tanár úr és Tünde tanárnő segítségével alaposan felkészültek. Csütörtökön minden osztály hozott

valamilyen süteményt az Áprily terebe. Ezekkel indultak el még aznap délután egy busszal Leányfalura. Itt a Református Szeretothonba mentek, ahol az idősök nagyon örültek - nekik is meg a sütiknek is. Az előadás fantasztikusan sikerült, azt mondták, az eddigi évek egyik legjobb színdarabja volt.

Visszafelé menet a 8.a-sok kaptak egy csokit és egy 2007. évre szóló naptárat ajándékba. Másnap még kétszer előadták a betlehemeset az iskola diákjainak.

Belloni Tamara 8.a

Környezettudomány

Az őszi szünetben rendezték meg ezt a versenyt, ahol Tóth Eszter (10.a) harmadik helyezést ért el. Öt kérdezem:

-Hol volt ez a konferencia?

-A Veszprémi Egyetem Környezettudományi tanszéke szervezte a VEAB székházban a Veszprémi várban.

-Kiről nevezték el a versenyt?

-Hlavay József fogadtatta el a környezettudományi képzést és alapította a tanszéket. Fontosnak tartotta a középiskolás diákok bevonását ebbe a tudományba a diákkonferencia és a nyári tábor szervezésével. Januári halála óta kollégái folytatják a megkezdett munkát, és emlékére rendezik a konferenciát.

-Mi volt a konferencia különlegessége?

-10 perces előadást kellett tartani, ezt követte a vita. A zsűritagokon kívül a résztvevő diákok, felkészítő tanárok és egyetemi oktatók is kérdeztek, ezért a vitától tartottam a legjobban. A zsűri elnökök PhD hallgatók, a zsűritagok környezettudomány szakos hallgatók voltak. Nem volt korso-

portonkénti bontás, így a 9.-es és a 13.-os környezettechnikusok is együtt mérettettek meg. Úgy szervezték a konferenciát, hogy mindenki minden előadást megnézhetett és részt vehetett a vitában. Ez sok tanulsággal szolgált.

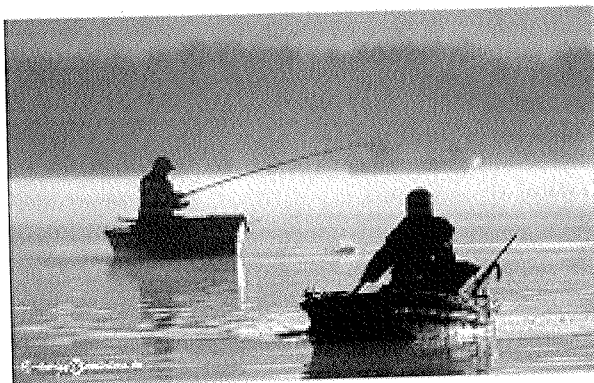
-Mi volt az előadásod címe?

-A Szelidi-tónál végzett vízvizsgálataimról beszéltem, amivel a Tentamenre is készültem.

-Hogy éreztél magad, szívesen mennél-e máskor is?

-Nagyon jól éreztem magam, új barátokat is szereztem. Szép volt a környezet. Az Érseki Palotában is látogatást tehattünk, pedig a nagyközönség előtt már zárva van. Ha lesz jó témám, akkor jövőre is elmegyek. További sok sikert!

Tóth Anna (6.a)



SDG hírek

December harmadik hétvégéjén iskolánkat (is) képviselve vettünk részt az SDG (Soli Deo Gloria Református Diákmozgalom) karácsonyi csendeshétvégéjén. Eleinte úgy tűnt, hogy négyen megyünk, de aztán ketten maradtunk, és velünk jött Enikő tanárnő is.

A hétvége helyszíne a nagykőrösi Tanítóképző Főiskola leánykollégiuma volt, ami már önmagában nagyon szép, és hangulatos hely. A nagyobb alkalmakat a kápolnában tartottuk, ahová alig fértünk be.

A hétvége témája (a karácsonyra készülés mellett) az volt, hogy mi az a "plusz", amitől egy közösség református. Lehoczky Mária előadása után élénk eszmecsere folyt arról, hogy van-e értelme az egyhá-

zi iskoláknak. A végeredménye számunkra az volt, hogy örülhetünk, hogy ebbe az iskolába járunk, mert máshol sokkal több probléma van. A karácsonyi csendeshétvége hagyományosan mindig Nagykőrösön kerül megrendezésre, és egyik fénypontja Pista bácsi (a tanítóképző igazgatója, az SDG elnöke) rendkívül finom szombat esti halászléje, aminek a készítésénél egy keveset mi is segédkeztünk.

A másik fénypont az alapcsoportok műsora. Mi karácsonyi népdalokat énekeltünk; jellemző műfaj volt még a pantomim, a drámajáték, és a láthatatlan táncscsoport. :) Természetesen nem hiányzott a mézeskalácssütés sem, amit mind egy szálig meg is ettünk, fényképezítés közben.

A hétvégét a vasárnapi úrvacsorás istentisztelet, és virsli-ebéd zárta. Végeredményben megállapítottuk, hogy az emberektől nem kell félni, aranyosak és nyitottak. Jó megtapasztalni, hogy máshol is vannak refisek az országban, akiket ugyanazok a kérdések foglalkoztatnak, mint minket.

Úgyhogy ezúton is szeretettel hívogatunk minden vállalkozó szellemű egyént a virágvasárnapi konferenciára, Miskolcra (2007. márc. 30-ápr. 1.).

És még egy hirdetés: minden kedden fél 4-től fél 5-ig iskolai SDG Bibliakörre a 302-es teremben. Gyertek!

Kocsis Réka 12.c, Legeza Luca 9.b

Farsang

A farsang szó eredete:

A Magyarországon közismert farsang elnevezés a bajor-osztrák Fasching szóból ered. Ez a fogalom -akárcsak a karnevál- a középkorban a böjttel függött össze, a böjt napját megelőző éjszaka elnevezése volt. Ezt jól mutatja a Fasching irodalmi for-

mája, a Fastnacht (Fasten=Böjtölés; Nacht=Éjjel). Az idők folyamán a fogalom már a böjti napokat megelőző egész időszak jelölésére szolgált.

Farsangi mulatságok Erdélyben

Vízkereszt napja a római katolikus magyarság házszentelési ünnepe, amikor a plébános a csengettyűs gyermekekkel házról házra járva megszenteli a hátlékokat.

Vízkereszttel kezdődik a farsang, ami úgy a fiatalok, mint az idősök számára a vidám összejövetel, tréfás játékok időszaka. Régen a farsang idején a fonóházakban minden este történt valami "bolondozás", énekelték, táncoltak, játszottak. Az utcafőnökben, ahol egy-egy utca asszonyai estéről estére együtt fontak, beszélgettek, mindenki jól ismerte egymást. Ha valaki farsang idején távolmaradt a társaságtól, a többiek utána mentek, és úgy ahogy otthon találták - ha éppen munka közben is - lepedőt dobtak rá, összekötötték, szánkóra ültették, majd dob, csengő, rézmozsár fűlsiketítő zaja, az asszo-

nyok rikoltozása közepette vitték a fonóba. Farsang idején nem hiányozhatott senki, mert akkor a játék már nem volt teljes értékű. A lányfonók különösen zajosok voltak, mert oda a legények is eljártak, és a tréfás játékok hajnalig tartó mulatozással végződtek. Ha egy leány leejtette az orsóját valamelyik legény gyorsan felkapta azt és csak csók ellenében adta vissza. A fonóházi mulatozások húshagyó keddig a farsang végéig tartottak. Az utolsó fonóházi összejövetel a fonóvégzés felért egy kisebb lakodalommal. Ilyenkor tésztát sütöttek, italt vittek, töltött káposztát főztek. Erre az estére az asszonyok elhívták férjeiket is, akik zenészeket fogadtak, és hajnalig tartott a tánc. Ezt követően azután az egész falut megmozgató nagy népi mulatsággal, a farsangtemetéssel búcsúztatták az elmúlt vidám heteket. A farsangtemetés, a hatvanas évekig inkább a férfiak mulatsága volt. Legfontosabb kelléke a telet jelképező szalmabábú, amit ingbe, gatyába, lájbiba öltöztetnek, zoknit húznak a lábára, kalapot tesznek a fejére és a halottsírtáshoz hasonlóan rettenetes zokogás, jajveszékélés közepette elsíratnak. A sírató asszonyoknak öltözött férfiak fejüket bekormozva álarcban, hosszú fekete szoknyában gyászolják "az elhunytat" miközben a rangos hétköznapi ruhát öltött halottvivők



kezét lábát megfogva végighurcolják a falun. A menet élén halad a egy - aszalt szilvával, patogatott kukoricával, szalagokkal - feldíszített gereblye, a két zászlóvivő vállukra vetett - mogyorófaboton vöröshagymafüzerrel körbetekert káposzta - "zászlóval". A menetet a falubéli gyermekcsereg és a muzsikások követik utcáról utcára, miközben a főszereplő a siratóének szövegének megfelelően hajladozik, letérdepel, lefekszik a halottvivők kezében. A siratóasztaszony-

ok a falun végig magasztalják a szalmabábút, dicsérve hibáit, leszólva erényeit. A nagyobb hatás kedvéért egy-egy ház előtt elhaladva "felmagasztalják" az ottlakókat színesen elmesélve ismert történeteiket. A pap és kántor a tényleges temetésen, a bábú égetésén hallatják hangjukat, a kenetteljes gyászbeszéd és "zsoltárecéklés" során. A menetet kecskék gölyák követik ug-rándozva. Belecsípnek a járóke-lőkbe, megkergetik a lányokat. Közben a szalmabábú "özvegye"

talpig fekete gyászban zokogja el fájdalmát. Miután az elhunytat kellőképpen elsiratták, a falu végén kiráncigálják ingéből gatyájából és a halom szalmát meggyújtva énekelnek, táncolnak. A faluba visszatérve a kocsmában, majd este a farsangi bálban folytatják a vígságot.

Belloni Tamar 8.a

Tudósítás a színpalak mögül

Én, mint a szalagavató egyik szereplője, biztosan máshogy látom egy kicsit a történetet, mint a nézők.

Az este -részünkről- a szalagtűzés-sel kezdődött. Utána kezdődtek a táncok és az osztály videók. Sietünk, öltözködünk, idegeskedtünk. Ha éppen nem öltöztünk, bemerész-kedtünk a nézőtérre, hogy egy-egy percet láthassunk a másik osztály előadásából. A válogatott emberek-ből álló palotás, majd a nagy sikerű osztálytáncok után következett a keringő. Minden lánynak csodálatosan szép ruhája volt és minden fiú nagyon elegánsan feszített. Az este az aulában folytatódott a tanártánc-cal. Majd a családtagok is megtáncoltat-tak. Örültem, hogy az osztályból és az évfolyamból is többen felkérték egymást (és engem is:)

Az esküvői ruhát hamarosan le kel-lett cserélnünk az osztálytánchoz való ruhával, mert következtek ismét az osztálytáncok. A "cések" megha-

tó néptánca után a "bések" fergete-ges latin táncát, majd a "cések" mambóját láthattuk. Az előadást a mi (ások) "rockink" zárta. A második előadásnál már felszabadultabbak voltunk, és ez meglátszott a táncokon is. Nem féltünk, hogy mi van, ha elrontjuk, élveztük a szereplést a színpadon.

Tizenegyig az aulában roptuk még, aztán közösen bulizott az egész év-folyam.

Nem túlzok, ha azt állí-tom, hogy rengeteget ké-szültünk erre az estére. Végtelen mennyiségű táncpróbán gyakoroltuk a táncokat, ruhát próbáltunk és izgultunk.

De azt hiszem, mindenki nevében mondhatom, hogy az összes tánc na-gyon jól sikerült és min-denki jól érezte magát. A közönség egy fantaszti-kus élménnyel, mi meg

szalaggal gazdagodtunk. Köszönjük mindenkinek a segítséget, ami nél-kül talán nem lett volna olyan jó a szalagavatónk.

-B.O.-



Tentamen

Minden év novemberében megkezdődik a Tentamen verseny. Minden tantárgy-ból meghirdetnek témákat, lehet



választani közülük vagy egy másik témában írni a tantárgyhoz. A dol-gozatokat októberben beszedik és akinek nincs kész határidőre az nem jut be a versenybe. A szaktanárok kiválasztják a leg-jobban sikerülteket, és ezek előadásra kerülnek. Mindenki előadja a dolgozatát, és akié a legérdekesebb, azt a zsűri ju-talmazza.

Az eredményhirdetésre a Tentamen gálán kerül sor. A di-ákok mellett díjat kap az a ta-nár is, akinek a diákjai a leg-több sikeres dolgozatot adták be. Az idén Dulai Teréz tanárnő nyerte a díjat. A legtöbb dolgo-

zatot beadó és legtöbb eredményt elérő osztály is díjat kap. Három éve ezt a 7.a kapja!!!

A díjkiosztás után a legjobb dolgo-zatok előadásra kerülnek. Így a gála egy szép és színvonalas es-tét nyújt sokak számára.

Már említettem, hogy három éve a 7.a nyeri a Tentamen versenyt. Ez nagyban köszönhető osztályfőnö-künknek, Mózes Mónika tanárnő-nek is, aki mindig biztat minket és - úgy tűnik - nem hiába. Az osztály ebben az évben 22 dolgozatot adott le. Gratulálók a 7.a-nak és csak így tovább.

Szalai Katalin 7.a

Fotópályázat

Szeretsz fényképezni?
A képek, amiket készítesz, jók?
Esetleg jobbak, mint a többieké?
Gondolod, hogy másnak is tetszenének?

Ha van egy, amit különösen jónak találsz, add le nálam a 8.a-ban vagy e-mail-ben a ghocshi@citromail.hu címen.

Határidő: minden hónap 10-e, mert szeretnénk a legjobbat az újságban megjelentetni.

Az elbírálás pártatlansága miatt a fotókat név nélkül, jeligével kérem.

Tanárok is pályázhatnak!!!

Jó versenyzést kíván a szervező:

Belloni Tamara 8.a



Az Áprily estről

Sokan gyűltünk össze azon az estén, hogy egymást megörvendeztessük versekkel, énekekkel, hangszeres darabokkal. Az est megszervezésére Kiss-Székely tanár úr nagy figyelmet fordított, az asztalokon meleg tea és friss pogácsa várta a vendégeket. Az esten Judit tanárnő, Krisztina tanárnő, és Kiss-Székely tanár úr is szavalt. Tanárok és tanulók együtt olvasták a verseket. Hallhattunk énekszót a Csipkefa népdalkör előadásában, fuvola- és citeraszót is, majd fellépett a

TC and The Heartbreakers, iskolánk zenekara, akik megzenésített verseket adtak elő.

Azt hiszem, ez az est mindenkiben megmarad, ha a versek szó szerint nem is, a pónyik alma íze biztosan...

B.



Tudósítás egy más világból

Varga Bence, 10.b osztályos tanuló az idei tanévben magántanuló lett, mivel egy német futballcsapat hívta meg tagjai közé. Azóta csak ritkán látjuk az iskolában. Életéről, mindennapjairól nemrégiben egy hosszabb cikk jelent meg az egyik sport-újságban. Ebből közlünk itt részleteket:

"A német VfB Stuttgartnak két hónapja immáron két tehetséges magyar labdarúgója is van. A már korábban a sváb klubhoz igazolt exújpesti Szalai Ádám után Varga Bence, a Ferencváros U17-es korosztályos csapatának középpályása is a többiek közt a Mercedes által szintén támogatott egyesület játékosa lett. Utóbbi labdarúgó öt éves - három plusz két esztendőre szóló - szerződést kötött a VfB-vel.

-Hol kezdtlé futballozni, gyerekként melyik volt a kedvenc csapatod, játékosod?

-Édesapámmal mentem le először a Népligetbe, mivel az egész család nagy Fradi-őrült, ráadásul anno nagypapám is futballozott. Szerencsére első edzőm, Rózsa Lajos bácsi némi tehetséget is felfedezhetett bennem, így ötéves korom óta a Ferencváros igazolt játékosa lehettem. Érdekes, kiskoromban hatalmas Bayern München-szurkoló voltam, de ez mostanra már változott, elvégre a bajorok egyik legnagyobb riválisához tartozom. Gyerekkori példaképem, Zinadine Zidane viszont nálam továbbra is a világ legjobbjára, hiába vult vissza.

-Miként kerültél Stuttgart-ba?

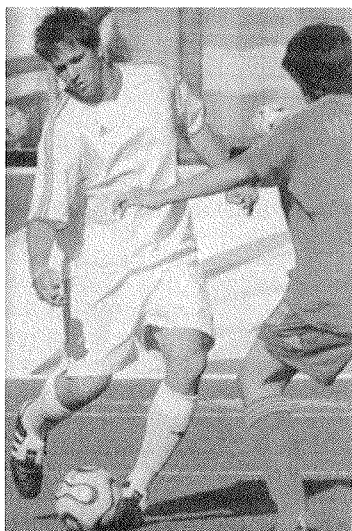
-Tavaly januárban egy teremtorán vettünk részt Németországban a kor-

osztályos válogatottal, s akkor még Szalai László volt az edzőm, nekem meg nagyon jól ment a játék, ugyanis az egy évvel idősebbek között lettem gólkirály. A VfB Stuttgart egyik, utánpótlással foglalkozó szakembere már ott megkereste az edzőmet, hogy szeretnék, ha három napra kimennek hozzájuk próbajátékra. Nagyon örültem a lehetőségnek, persze a szüleim is, annak meg pláne, hogy sikerült megragadnom a lehetőséget. Természetesen ehhez kellett a Fradi vezetőinek jóindulata és segítsége, amiért köszönet jár anyaegyesületnek.

-Mivel telnek a hétköznapijaid?

-Hetente kétszer van napi két edzésem, máskor napi egy, ám a tréningeken kívül sokat gyakorolok egyedül vagy csapattársaimmal, futok, labdázok, technikázok kinn a pályán,

vagy éppen a rúgásokat gyakorlom. Hétfőnként és szerdánként nyelviskolába járok, ami két és fél óras nyelvtanulást jelent. Ezt a klub előírta, de örülök neki, mert a hasznomra válik. A szabadidőmben leginkább pihenek, olykor bejárunk a városba a haverokkal vásárolgatni. Egyébként a csapattársaimmal és nálam idősebb ifi A-s játékosokkal lakom együtt. Most költöztünk be az új akadémiára, ahol tizenhatan vagyunk. Mindenkinnek saját szobája van, főznek, mosnak ránk és minden a rendelkezésünkre áll, ami a szórakozásunkat, kikapcsolódásunkat segíti.



-A VfB-nél milyenek a körülmények?
-Az otthoni helyzettel összehasonlítva ég és föld a különbség. A pályák szépen gondozottak, az utánpótlásnak ugyanolyan minőségű a pályája, mint a felnőtteké. Az öltözők, az egész létesítmény teljesen modern, mindent megkapnak a játékosok, amire csak szükségük lehet. A futbal-

listák ezt meg is becsülik és mindent megtesznek a klubért.

-Mi tetszik leginkább és mi nem a német életstílusban?

-Igazából rossz dolgot nem tudok említeni, egyelőre élvezem az itteni békét, nyugalmat. Nem kell minden nap kapkodni, idegeskedni, ezenkívül tetszik nekem ez a szabadság, az, hogy megbíznak bennünk, felnőttként kezelnek. Ráadásul az itteni emberek barátságosak, segítőkészek, az ételek számomra ízletesek, azaz egyelőre nem panaszkodhatom.

-A német drukkerok mennyire fanatikusak vagy kudarcúrók, emellett mely csapatot és futballistát tartasz a legjobbnak a Bundesligában?

-A magyar szurkolókhoz hasonlóan elszántak a német szurkolók, és ők is mindent megtennének a csapatukért, ám lényegesen nagyobb a rend a stadionokban. Talán, mert jobb a futballjuk és nem kell a drukkereknek pótcselekvés. A Stuttgart meccsein bámulatos a hangulat, nagyon élvezem, amikor több tízezer szurkoló biztatja a csapatot. A legjobb csapatnak ugyancsak a VfB-t tartom, a legjobb futballistának viszont a Bayern válogatottját, Schweinsteigert. Azt talán mondanom sem kell, hogy erre felé a Bayern elleni meccsek a legnagyobb rangadók, legyen az Bundesliga, avagy U18-as mérkőzés.

-Melyek a legkomolyabb terveid a közeljövőben?

-Legizgalmasabb tervem, ha nem is a közeli időszakban, hogy felkerüljek a felnőtt csapathoz. Persze tudom, ahhoz még rengeteget kell dolgoznom, ugyanakkor biztató, hogy a klub edzői jelezték, tavasszal valószínű-

leg felvisznek az U19-es csapatba. Ez komoly elismerés lenne számomra. További nagy vágyam, hogy a magyar U17-es válogatottal márciusban jól szerepeljünk az Eb-n, amelyen mindenképpen szeretnénk bejutni legalább a legjobb nyolcra. Egyébként a klubnál nagy megbecsülést jelent, ha az ember korosztályos válogatott és szó szerint dicsekedni szoktak vele más klubok edzőinek vagy az újságíróknak.

-Az iskoláidat hogyan végzed, milyen gyakran jársz haza?

-Magántanulóként a 10. osztályt végzem a gimnáziumban, s minden félévben vizsgáznom kell. Havonta egyszer haza tudok repülni pár napra, de annak is nagyon örülök. Ezeknek az utaknak a nagy részét a klub fizeti. A magyar futballt illetően képpen vagyok, hiszen rendszeresen látogatom a magyar internetes oldalakat. No meg a szüleim gyakran kijárnak a meccseimre, és a barátaim is voltak már kint nálam, ők szintén informálnak a hazai focihelyzetet illetően.

-Mi az, amiben kapásból hatalmas különbséget fedeztél fel a magyarországi és a német edzések, meccsek között?

-A játéki ritmusa, a srácok fizikai felépítése és szellemi hozzáállása a dolgokhoz egészen más, mint amit odahaza megszoktunk. Óriási a hajtás minden edzésen, mindenki harcol, hogy kerettag legyen a hétfői mérkőzésen. Ott pedig mindenki végigrohanja az egész meccset megállás nélkül. Itt ismeretlen fogalom, hogy egy játékos azt mondja az edzőnek: nem megy, elfáradtam. Ha az illető összeesett és képtelen felállni a kimerültségtől, akkor esetleg jelezheti, hogy cserét kér. Más világ ez. Nagyon más."

Csokonai Vitéz Mihály: Dorottya - részlet

Éneklem a Fársáng napjait s Dorottyát,
Ki látván a dámák bajos állapotját,
Carnevál s az ifjak ellen feltámadta,
S diadalmat is nyert pártára únt hada.
Oly lármát, zerdülést, viadalt beszéllek,
Amilyet nem láttam, miolta csak élek,

Amilyet nem említ semmi istória,
Meg nem merne tenni maga a francia:
Miként insurgála amazon módjára
Egy nagy dámatábor Carnavál hadára.
Vajha méltóképpen le tudnám rajzolni,
Milyen vitézséggel tudtak ők harcolni,

S miket vittek véghez felforrott mérgekbe. -
Hát férhet illy harag angyali szívekbe?]
Igazán, hogy minden századnak a végén
Nagy dolgok esnek meg a föld kerekiségén!

Csoóri Sándor: Farsang napi kutyabál

De érdekes volna,
ha kutyabál volna,
s farsang napján
minden kutya
bálba kutyagolna.
Nagy kutya is,
kis kutya is,

kit csíp még a bolha is.

Komondor kényelmes,
lassú táncot ropta,
Puli Pali csárdást,
ahogy meg van írva;
sötét szőre, bozontja

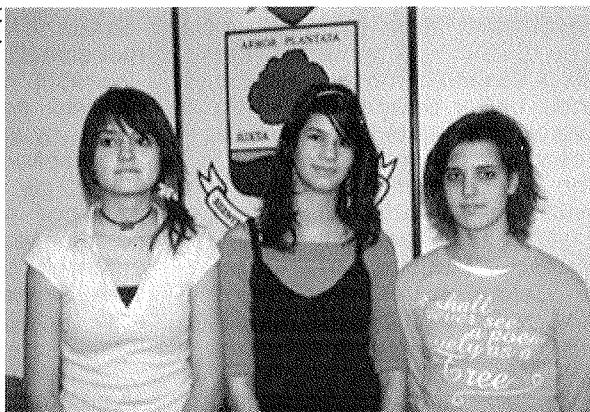
a szemébe lógna.
Csau csacsacsázna,
a foxi bokázna,
a többi vén kutya meg
leülne a hóba.

DPR új felállásban

A félévi bizonyítvány-osztás után a DPR elnökségében kellett néhány változtatás. Több forduló, hosszas szavazás során megszületett a döntés... Tóth Eszter a 10. a-ból lett az új elnök, az iskola történetében először tölti be lány ezt a funkciót. Legeza Luca a 9.b-ből csak 1 szavazattal maradt le, így ő lett az elnök helyettes, és Merza Anna a 11.a-ból lett a titkár. A következő gyűlésen három jelölt közül választottuk ki a sportminisztert, Albert Johanna a 10.a-ból kapta a legtöbb szavazatot.

Gratulálunk és sok sikert kívánunk a lánycsapatnak a munkájukhoz!

Tóth Anna (6.a)



Vers illusztrációs felhívás!

Közületek biztosan akadnak olyanok, akik egy-egy szép vers elolvasása után kedvet éreztek hogy illusztráljátok saját érzéseitekkel, gondolataitokkal kifejezve.
Most itt lehetőség:
A "kicsik" **Kanizsa József: Farsangi maszkabál**, a "nagyok" **Wass Albert: Tél** című versének illusztrációját küldhetik be.

A legjobb munkák megjelennek a Alfa következő számában. Az illusztrációkat nekem (Bende Orsolya 12.a) adhatjátok le február 14.-ig.

Kellemes alkotást és versolvasgatóst!

B. O.

Wass Albert: Tél

Templomi csöndben,
Éjjeli ködben
Aszkéta-ágot zörrent a szél,
Valahol messze,
Csillag szemekre
Szürke ködfátylat borít a Tél.

Túl a tetőkön,
Dárdás fenyőkön:

Zöld diadémon, pára lebeg,
Sűrű vadonban
Halkan, titokban,
Fenyő-óriások könnye pereg...

Néma a szikla,
Kristály patakja,
Jeges páncélban tompán zubog,
Mogorva ormon

Nincs rhododendron,
Csak sötét árnyak: Tantalusok.

Mélyen a völgyben,
Fűzfa berekben,
Néha, titokban zörren a szél,
S fent a magasban
Pára alakban
Halkan suhanó szellem: a Tél.

Kanizsa József: Farsangi maszkabál

Maszkabálba
készül az utca,
A talpalávalót
Pőce Gyula húzza.
Ringyes rongyos maskarák,

Szalma, meg
kukorica figurák,
Fura táncuk
fürgén ropták.
Szólt a nóta

táncolt a láb,
Nevettük a
sok maskarát

Alfa újság

A szerkesztőség tagjai

A szerkesztőség tagjai:

dr. P. Tóth Béláné

Tóth Anna 6.a

Belloni Tamara 8.a

Szalai Kata 7.a

Heiligermann Zsófia 11.a

Bende Orsolya 12.a

Tördelő: Földi Tamás 9.a

Honlap: www.szrg.hu

E-mail: alfa@szrg.hu

Cím: Szentendrei Református
Gimnázium
2000 Szentendre, Áprily tér 5.

Telefon: 06/26 302-595